



**ОСНОВНА ШКОЛА „СВЕТИ САВА“ –
ВЕЛИКА ПЛАНА**
os.svetisava@gmail.com

Директор школе: Марија Савић
Психолог школе: Тања Маринковић
Педагог школе: Маја Тењи

**КАКО ПРИПРЕМИТИ
РОДИТЕЉЕ ЗА
ПОЛАЗАК ДЕТЕТА У
ШКОЛУ**

ПРЕ ПОЧЕТКА ШКОЛОВАЊА



ПИТАЊЕ ЈЕ ...

- ❖ КОЛИКО ПОВЕРЕЊА ИМАМО У ДЕЦУ?
- ❖ ЗАШТО РОДИТЕЉИ ИМАЈУ ПОТРЕБУ ДА КОНТРОЛИШУ СИТУАЦИЈУ ДЕТЕТОВОГ ПОЛАСКА У ШКОЛУ – ДА ЛИ ЗАТО ШТО ТО НАЈВЕЋИМ ДЕЛОМ ЗАВИСИ ОД САМОГ ДЕТЕТА?
- ❖ КОЛИКО ПОВЕРЕЊА ОНДА ИМАМО У СОПСТВЕНЕ РОДИТЕЉСКЕ ВЕШТИНЕ И ДОСАДАШЊЕ ПОСТУПКЕ?

ПОЛАЗАК У ШКОЛУ...

**... СЕ ДЕШАВА У ПРАВОМ ТРЕНУТКУ
РАЗВОЈА!**

◆ ДЕТЕ СА 7 ГОДИНА УЛАЗИ У ФАЗУ КОНКРЕТНИХ ОПЕРАЦИЈА (ЖАН ПИЈАЖЕ)

Јавља се логичко мишљење, разумевање односа, реверзибилност – могућност да се операције изводе „уназад“, серијација (могућност да се одређене ствари поређају по одређеном реду), класификација (узимање у озбир више особина објеката које класификује – нпр истовремено ређање по боји, величини, облику...).

◆ ДЕТЕ СТИЧЕ СПОСОБНОСТ ЕМПАТИЈЕ

ШТА ТО ЗНАЧИ ЗА РОДИТЕЉЕ?

- **НОВА ПРОЦЕНА ДЕТЕТА (СТРУЧНА ЛИЦА)**
- **ПРОЦЕНА ДЕТЕТА ПОВЛАЧИ СА СОБОМ И ПРОЦЕНУ РОДИТЕЉА И РОДИТЕЉСКИХ КОМПЕТЕНЦИЈА**
- **ОСЕЋАЈ НЕМОЋИ – НЕ МАМО ВИШЕ ПОТПУНУ КОНТРОЛУ НАД ДЕТЕТОМ-АКТИВНОСТИМА/ОДЛУКАМА/ПОСТУПЦИМА**
- **ОДСУСТВО ПОВЕРЕЊА У ДЕТЕТОВУ САМОСТАЛНОСТ**

ШТА ШКОЛА ТРАЖИ ОД ДЕТЕТА?

САМОСТАЛНОСТ

ДА ДЕТЕ УСПЕ САМО ДА ИЗВРШИ ЗАДАТКЕ У ШКОЛИ
(АКАДЕМСКЕ) И ДРУГЕ ЗАДАТКЕ - НПР.
САМОСТАЛНО ВЕЗИВАЊЕ ПЕРТЛИ

ШТА РОДИТЕЉ МОЖЕ УРАДИТИ?

ПУСТИТИ ДЕТЕ ДА ОВЛАДАВА ВЕШТИНАМА КРОЗ
ВЕЖБУ – ДОЗВОЛИТИ ДА УЧИ НА ГРЕШКАМА
НЕ ТРЕБА И НЕ СМЕ ДА РАДИ СТВАРИ УМЕСТО
ДЕТЕТА

ШТА ШКОЛА ТРАЖИ ОД ДЕТЕТА?

СОЦИЈАЛНЕ ВЕШТИНЕ

**ПРАВИЛНО ОПХОЂЕЊЕ СА ВРШЊАЦИМА,
УЧИТЕЉИЦОМ, ОДНОС ПРЕМА АУТОРИТЕТУ,
ПОШТОВАЊЕ КОЛЕКТИВНИХ НОРМИ**

ШТА РОДИТЕЉ МОЖЕ УРАДИТИ?

**НАУЧИТИ ДЕТЕ ШТА ЈЕ ПРИСТОЈНО ПОНАШАЊЕ.
ДА ЛИ ЋЕ ДЕТЕ УСВОЈИТИ ТО ПОНАШАЊЕ
ЗАВИСИ ОД ДЕТЕТА**

ШТА ШКОЛА ТРАЖИ ОД ДЕТЕТА?

ЕМОЦИОНАЛНЕ ВЕШТИНЕ

**ПРИЗНАВАЊЕ ПОРАЗА (НЕУСПЕХА), ИЗДРЖАВАЊЕ
ПОЗИЦИЈЕ “ЈЕДАН ОД”, СПОСОБНОСТ
САГЛЕДАВАЊА СОПСТВЕНИХ ПОСТУПАКА И
РАЗУМЕВАЊА ПОСЛЕДИЦА**

ШТА РОДИТЕЉ МОЖЕ УРАДИТИ?

**НАУЧИТИ ДЕТЕ ДА ПОСТОЈЕ РАЗНЕ ЕМОЦИЈЕ (И
ЛОШЕ - ЉУТЊА, СТРАХ КАО И ДОБРЕ - РАДОСТ),
ДОЗВОЛИТИ ДА ДЕТЕ ИСКУСИ НЕУСПЕХ, КАО И ДА
САМО ТРАГА ЗА РЕШЕЊИМА СВОЈИХ ПРОБЛЕМА**

ШТА ЈЕ ОДГОВОРНОСТ

- СПРЕМНОСТ ДА СЕ ОДГОВАРА ЗА УЧИЊЕНО
- СПРЕМНОСТ ДА СЕ СНОСЕ ПОСЛЕДИЦЕ СВОЈИХ ПОСТУПАКА, ПОПРАВИ ИЛИ НАДОКНАДИ ЕВЕНТУАЛНА ШТЕТА ПРИЧИЊЕНА ЊИМА
- СПРЕМНОСТ ДА СЕ РАЗМИШЉА О ПОСЛЕДИЦАМА СВОЈИХ ПОСТУПАКА
- СПРЕМНОСТ ДА СЕ ОДУСТАНЕ ОД ПОНАШАЊА ЧИЈЕ СЕ ЛОШЕ ПОСЛЕДИЦЕ МОГУ ПРЕДВИДЕТИ

ОДГОВОРНОСТ ЈЕ:

- ЗНАЊЕ О ПОСЛЕДИЦАМА НЕКИХ ДОГАЂАЈА
- ЗНАЊЕ О ОСЕЋАЊИМА НЕКИ ДОГАЂАЈИ ИЗАЗИВАЈУ КОЈ Е
- СПОСОБНОСТ САМОКОНТРОЛЕ (УЗДРЖАВАЊА ОД ПОСТУПАКА ЧИЈЕ СЕ ЛОШЕ ПОСЛЕДИЦЕ МОГУ ПРЕДВИДЕТИ)

ОДГОВОРНОСТ + ШКОЛА

ЖЕЛИМО ЛИ ДЕТЕ НАУЧИТИ ОДГОВОРНОСТИ У ШКОЛИ – МОРАМО ГА НАУЧИТИ СЛЕДЕЋЕМ:

- ШКОЛА ЈЕ ЊЕГОВА/ЊЕНА. РОДИТЕЉ ЈЕ ШКОЛУ ЗАВРШИО. РЕЋИ: ТИ ИМАШ ЗАДАТАК, НЕ МИ ИМАМО ЗАДАТАК. САМО НА ПОЧЕТКУ ШКОЛОВАЊА ДОЗВОЉЕН ЈЕ РАД РОДИТЕЉА.
- МОРАМО МУ ДОЗВОЛИТИ ДА ГРЕШИ (ПА ШТА АКО ЦРТЕЖ НИЈЕ САВРШЕН – ДЕТЕ СЕ ВИШЕ БОЈИ РОДИТЕЉСКЕ РЕАКЦИЈЕ НА ГРЕШКУ НЕГО УЧИТЕЉСКЕ)
- ДА ЈЕ НЕУСПЕХ НУЖАН КАДА НЕШТО НОВО

ОДГОВОРНОСТ + ШКОЛА

ЖЕЛИМО ЛИ ДЕТЕ НАУЧИТИ ОДГОВОРНОСТИ У ШКОЛИ – МОРАМО МУ ОМОГУЋИТИ ДА НАУЧИ ДА ЈЕ ШКОЛА ЊЕГОВА/ЊЕНА А НЕ ЗАЈЕДНИЧКА ОБАВЕЗА.

КАКО?

- НАЧИНОМ ГОВОРА (ТВОЈА ШКОЛА, ШТА ИМАШ ДА УРАДИШ ЗА ШКОЛУ...)
- КОНКРЕТНИМ ПОСТУПЦИМА (НЕ РАДИТИ СТВАРИ УМЕСТО ДЕТЕТА, ПУСТИТИ ДЕТЕ ДА САМО ЗАВРШАВА ЗАПОЧЕТО, МАКАР И ГРЕШИЛО...)

ПОЧЕТАК ШКОЛЕ

**ЗАХТЕВА ПОТПУНО
ПРИЛАГОЂАВАЊЕ ДЕТЕТА**

ДЕТЕ ТО МОЖЕ!!!

**ЈЕДИНИ КОЈИ У ТО СУМЊАЈУ
СУ РОДИТЕЉИ!!!**

**А ДЕТЕ УВЕК СЛУША
РОДИТЕЉЕ!!!**